



[This question paper contains 02 printed pages]

[इस प्रश्न पत्र में 02 मुद्रित पृष्ठ हैं]

Himachal Pradesh Administrative Service Combined Competitive (Main /
Written) Examination, 2020

हिमाचल प्रदेश प्रशासनिक सेवा संयुक्त प्रतियोगी (मुख्य / लिखित) परीक्षा, 2020

ANTHROPOLOGY (PAPER-II)

एंथ्रोपोलॉजी (पेपर-II)

Time allowed: Three Hours

Maximum Marks: 100

निर्धारित समय: तीन घंटे

अधिकतम अंक: 100

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

प्रश्न पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें।

1. There are EIGHT questions printed both in English & Hindi.
इसमें आठ प्रश्न हैं जो अंग्रेजी और हिंदी दोनों में छपे हैं।
2. Candidate has to attempt FIVE questions in all in English or Hindi.
उम्मीदवार को कुल पांच प्रश्नों के उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में देने हैं।
3. Question No.1 is compulsory. Out of the remaining SEVEN questions, FOUR are to be attempted.
प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष सात प्रश्नों में से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
4. All questions carry equal marks. The number of marks carried by a question / part is indicated against it.
सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न / भाग के नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।
5. Write answers in legible handwriting. Each part of the question must be answered in sequence and in the same continuation.
सुपाठ्य लिखावट में उत्तर लिखें। प्रश्न के प्रत्येक भाग का उत्तर उसी क्रम में दिया जाना चाहिए।
6. Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in answer book must be clearly struck off.
प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा नहीं गया हो। छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिये।
7. Re-evaluation / Re-checking of answer book of the candidate is not allowed.
उम्मीदवार की उत्तरपुस्तिका का पुनर्मूल्यांकन / पुनः जाँच की अनुमति नहीं है।

1. Discuss giving suitable examples of how the knowledge of anthropology can be utilised in policymaking. (20)
नीति निर्माण में नृविज्ञान के ज्ञान का उपयोग किस प्रकार किया जा सकता है, इसके उपयुक्त उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए।
2. Write about the contributions made by Sarat Chandra Roy and Christoph von Fürer-Haimendorf to tribal anthropology in India. (20)
भारत में जनजातीय नृविज्ञान में शरत चंद्र राय और क्रिस्टोफ वॉन फ्यूरर-हैमडॉर्फ द्वारा किए गए योगदानों के बारे में लिखें।
3. Describe the impact of displacement on the health and livelihood of tribal communities. Discuss with Indian examples. (20)
आदिवासी समुदायों के स्वास्थ्य और आजीविका पर विस्थापन के प्रभाव का वर्णन करें। भारतीय उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।
4. Write short notes on the following:
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए:
 - (a) Nature-man Spirit complex (10)
प्रकृति-आदमी आत्मा परिसर
 - (b) Threat to tribal languages in India (10)
भारत में आदिवासी भाषाओं के लिए खतरा
5. The Colonial administrators viewed the Indian villages as 'Little republics'. Critically examine the statement with reference to the past and present state of the village. (20)
औपनिवेशिक प्रशासकों ने भारतीय गांवों को 'छोटे गणराज्य' के रूप में देखा। गाँव की अतीत और वर्तमान स्थिति के संदर्भ में इस कथन का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
6. Write an essay on a comparative study of tribal communities in India and other countries. (20)
भारत और अन्य देशों में जनजातीय समुदायों के तुलनात्मक अध्ययन पर एक निबंध लिखिए।
7. Discuss the criticism levelled against anthropology in the context of 'Isolation, and assimilation debate' on tribal populations. (20)
जनजातीय आबादी पर 'अलगाव, और आत्मसात बहस' के संदर्भ में नृविज्ञान के खिलाफ की गई आलोचना पर चर्चा करें।
8. Explain the significance of tribe-caste continuum in the present context. (20)
वर्तमान संदर्भ में जनजाति-जाति सातत्य के महत्व की व्याख्या करें।
